



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского
Кафедра педагогической психологии ЯГПУ
объявляют о проведении
**X Международной научно-практической
конференции**

«Актуальные проблемы психологии образования»

15 октября 2017 г., Ярославль, Россия

Форма участия: заочная

Прием заявок, текстов статей до **20 октября 2017 г.**

Рассылка электронной версии сборника статей до **1 декабря 2017**, печатного варианта – до **30 декабря 2017**.

По результатам конференции будет издан **сборник научных статей**. Все статьи авторов, принявших участие в конференции, будут проиндексированы в системе Российского индекса научного цитирования (**РИНЦ**).

Планируется проведение студенческой секции.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Обсуждение актуальных проблем психологии образования как науки и сферы практической деятельности психолога, обусловленных социокультурными изменениями современного общества, задачами модернизации отечественной системы образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения.

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИИ

Объем: не более 5 страниц (14 кегль, интервал 1,5, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, поля 2 см со всех сторон, абзац – 1,25).

Материалы конференции планируются к размещению в научной электронной библиотеке **eLIBRARY**.

Оформление (пример см. приложение 2): слева сверху указывается шифр УДК, строкой ниже название прописными буквами, полужирно, по центру, без переносов; строкой ниже, по центру – инициалы, фамилия (-и) автора (-ов), ученая степень, ученое звание; строкой ниже – название организации полностью. Далее аннотация (не более 400 знаков) и перечень ключевых слов (не более 15) на русском и английском языке.

Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце статьи и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (http://vestnik.yspu.org/?page=biblio_format).

Ссылки на источники в тексте приводятся в квадратных скобках.

Статьи студентов, магистрантов и аспирантов принимаются только при наличии рецензии научного руководителя (высылается в отсканированном виде).

В случае несоответствия статьи требованиям к оформлению и содержанию конференции, материалы будут отклонены.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ (см. приложение 1)

Заявка на участие в конференции и текст статьи присылаются в разных файлах. При пересылке заявки и статьи в названии файлов укажите - «Иванов И.И. заявка» и «Иванов И.И. статья».

СРОК ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ

До **20 октября 2017 г.** необходимо прислать заявку (форма прилагается), текст статьи и рецензию научного руководителя (для студентов, магистрантов, аспирантов) на электронный адрес: **konf.psy@yandex.ru**

В течение недели авторы получают **подтверждение о принятии статьи** к публикации и реквизиты для оплаты **оргвзноса**.

Редакционный совет оставляет за собой право отклонить статьи, не соответствующие требованиям к научным публикациям.

УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Стоимость публикации 1-й страницы в сборнике – 150 руб. (за страницу полную и неполную). Стоимость пересылки одного экземпляра сборника по России составляет 150 руб. Сертификат участника – 100 руб. Публикация зарубежных авторов бесплатная (при условии получения электронной версии сборника). Стоимость пересылки одного экземпляра сборника в страны СНГ -400 руб., в дальнее зарубежье -600 руб.

Реквизиты для оплаты будут высланы авторам после принятия статьи к публикации.

Организатор конференции: ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского).

Научный редактор сборника материалов конференции – **Нижегородцева Надежда Викторовна**, д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Координатор конференции – **Ледовская Татьяна Витальевна**, к.пс. н., доцент.

Технический секретарь – **Калинина Мария**.

Контакты:

Тел. 8 (4852) 30-28-42

E-mail: konf.psy@yandex.ru

Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ «Актуальные проблемы психологии образования»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы	
Должность	
Ученая степень	
Звание	
Адрес с индексом (для рассылки сборника статей)	
Телефон	
E-mail	
Тема доклада (статьи)	
С публикацией личного E-mail <i>согласен</i>	ДА НЕТ

Приложение 2

Пример оформления статьи:

УДК 159.99

Исследование учебной и профессиональной деятельности в парадигме контекстного подхода

И.И. Иванов, к.пс.н., доцент кафедры психологии
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Аннотация. В статье раскрыта контекстуальная природа образовательной среды и продемонстрировано соотношение в ней явных и скрытых (неосознаваемых) субъектами образования контекстов. В качестве методологической основы выступил контекстный подход и теория знаково-контекстного обучения А.А. Вербицкого. По нашему мнению, использование контекстного подхода к анализу образовательного процесса и образовательной среды обеспечивает регулирование процесса их функционирования с учетом влияния на состояние и поведение всех субъектов образования как явных, институционализированных, так и скрытых, неосознаваемых субъектами контекстов. В работе описана психологическая сущность феномена контекста, понимаемого как теоретический психологический конструкт.

Ключевые слова. среда, контекст, контекстный подход, образовательная среда, образовательная среда контекстного типа, неявный контекст образования

Annotation. The article reveals the contextual nature of the educational environment and demonstrated value for it explicit and implicit (unconscious) subjects of education contexts. As a methodological basis delivered contextual approach and the theory of semantic-contextual learning AA Verbitsky. In our view, the use of contextual approach to the analysis of the educational process and the educational environment provides for the regulation of their functioning taking into account the impact on the state and behavior of all subjects of education as a clear, institutionalized and hidden, unconscious subjects contexts. The paper describes the

psychological essence of the phenomenon of context, understood as a theoretical psychological construct.

Key words. Environment, context, contextual approach, educational environment, educational environment such as context, implicit context of education

Текст статьи

Литература

1. Зеер, Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход [Текст] / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Э.Э. Сыманюк. М.: МПСИ. - 2005. - 211 с.
2. Зеер. Э.Ф. Психология профессий [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Э.Ф. Зеер. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.
3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] / Е.А. Климов. - Ростов-на-Дону: Феникс, - 2008. – 512 с.