

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра информационных систем и технологий

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И НИР

Направление подготовки

10.06.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки

Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:
педагогическая,
исследовательская.

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цель дисциплины:

Состоит в формировании готовности аспирантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на втором году обучения (3,4 семестр). Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплин «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.2), «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» (Б1.В.ДВ.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо овладеть следующими компетенциями:

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Педагогическая практика предусматривает проведение занятий по учебным дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Основные базы проведения практики

Основной базой педагогической практики является Шуйский филиал Ивановского государственного университета, но практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений, если это продиктовано необходимостью и выполняются следующие условия:

– педагогическая практика проводится на базе организации, осуществляющей в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по направлению (направленности) подготовки аспиранта.

– наличие в учебном плане дисциплин, соответствующих направлению (профилю) программы аспирантуры;

– наличие научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям, предъявляемым к сотрудникам, занимающим должности доцента и (или) профессора и осуществляющим образовательную деятельность по направлению (профилю) подготовки аспиранта.

Руководителем педагогической практики является научный руководитель аспиранта, совместно с которым аспирант формирует план прохождения педагогической практики.

4. Содержание дисциплины:

Ассистентская практика

Инструктаж на кафедре, где будет проходить ПП; Беседа с руководителем практики; Изучение нормативных материалов, связанных с практикой; Знакомство с учебной работой кафедры; Определение видов работы; Составление индивидуального плана деятельности.

Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры; Разработка проектов занятий семинарского типа, которые предстоит вести; Разработка форм контроля учебных достижений студентов на занятии и по результатам самостоятельной работы; Консультации с руководителем практики; Знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия.

Проведение занятий в студенческих группах (группе); Организация консультаций для студентов по программному материалу; Самоанализ проведенных занятий; Совместное обсуждение проведенных занятий с руководителем.

Представление отчета по практике на заседании кафедры.

Доцентская практика

Беседа с руководителем практики о планировании видов деятельности. Знакомство с РП по учебным дисциплинам. Посещение лекций преподавателей.

Составление планов и конспектов лекций, других видов занятий со студентами. Разработка текстов лекций, презентаций и электронных ресурсов для самостоятельной работы студентов. Разработка оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.

Проведение лекций. Проведение консультаций для студентов. Применение оценочных средств для контроля учебных достижений студентов. Представление отчета по практике на заседании кафедры.

5. *Общая трудоемкость дисциплины:* составляет 9 зачетных единиц (324 часа, 6 недель).

6. *Разработчик:* кафедра информационных систем и технологий.

Б2.2 Исследовательская практика

1. *Цель практики* формирование у аспирантов компетенций организации и проведения научных исследований, ведения самостоятельной научной работы.

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.*

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на третьем году обучения.

3. *Требования к результатам освоения*

Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми в процессе обучения в аспирантуре:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность (ОПК-1);
- содержание компетенции: способностью разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной (ОПК-2).

Исследовательская практика тесно связана с Научно-исследовательской работой (Б.3) аспиранта и является ее систематизирующим этапом в плане оформления и представления (написание проекта автореферата ВКР (диссертации) результатов своего труда.

Вид практики: исследовательская

Способы проведения практики: стационарная

Основные базы проведения практики

Базой исследовательской практики является Шуйский филиал Ивановского государственного университета.

Руководителем исследовательской практики назначается научный руководитель аспиранта.

4. Содержание практики:

Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике.

Ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению проекта автореферата ВКР.

Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики. Проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных. Анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений.

Подготовка и оформление проекта автореферата ВКР. Подготовка индивидуального отчета по практике. Ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления ВКР.

Подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста проекта автореферата ВКР. Представление отчета по практике на заседании кафедры.

5. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

6. Разработчик: кафедра информационных систем и технологий.

Б3.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель дисциплины:

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе творческого коллектива.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

НИР относится к вариативной части Блока 3 «Научно-исследовательская работа» (Б 3.1.) учебного плана и выполняется в течение всех лет обучения аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Для успешного выполнения НИР аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин и компетенциями:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность (ОПК-1);

– способность обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности (ОПК-3).

4. Содержание дисциплины:

Обоснование актуальности и утверждение темы ВКР. Утверждение на кафедре плана диссертации. Определение конкретных объёмов и направление научных

исследований. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики исследования. Участие в научной конференции/ научном семинаре. Написание научных работ (статей, тезисов и пр.) по теме.

Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Подготовка текста ВКР 2-5 п.л. Участие в научной конференции с докладом/ участие в научном семинаре. Публикация научных работ (статей, тезисов и пр.) по теме ВКР (опубликовано / принято к печати), в т.ч. не менее 1 в изданиях, включенных в Перечень ВАК.

Подготовка в полном объеме текста ВКР Экспериментальная апробация, подготовка текста и демонстрационного материала. Участие в научной конференции с докладом/ участие в научном семинаре с докладом. Написание научных работ по теме ВКР .

Подготовка в полном объеме чернового варианта текста ВКР. Участие в научной конференции с докладом/ участие в научном семинаре с докладом. Написание/публикация научных работ по теме ВКР (в т.ч. в изданиях, включенных в Перечень ВАК). Подготовка в полном объеме текста ВКР.

Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в кафедральных/межкафедральных семинарах, в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях ученых, проводимых в ИвГУ, других вузах, за рубежом, в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов доклада, научных статей;
- подготовка и защита ВКР;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно – исследовательских программ.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Тема НИР определяется в соответствии с направленностью (профилем

5. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 183 зачетных единицы (6588 часов).

6. *Разработчик:* кафедра информационных систем и технологий