



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки
44.06.01 – Образование и педагогические науки
профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»
Версия 1. Дата 19.06.2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра педагогики и специального образования

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) образовательной программы: Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

<p>Согласовано: советник по подготовке кадров высшей квалификации и международной деятельности Подпись <u>М.А. Червова</u> /А.А. Червова/ Дата «19» <u>июня</u> 20 <u>15</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Ректор <u>В.Н. Егоров</u></p> <p>Протокол заседания Ученого совета университета № 11 от «19» июня 2015 г.</p>  <p>М.П.</p>
<p>Согласовано: заведующий кафедрой педагогики и специального образования Подпись <u>Г.Е. Муравьева</u> /Г.Е. Муравьева/ Протокол заседания кафедры № 6 от «1» <u>июня</u> 2015 г.</p>	
<p>Проверено: Зав. отделом аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов Шуйского филиала ИвГУ Подпись <u>О.А. Смирнова</u> /О.А. Смирнова /</p>	

Иваново, 2015



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки
44.06.01 – Образование и педагогические науки
профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»
Версия 1. Дата 19.06.2015

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 *Образование и педагогические науки*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 902.

Ответственные за разработку и реализацию ОП:

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Выпускающие Кафедра педагогики и специального образования Зав. кафедрой Г.Е. Муравьева	Доктор пед. наук	профессор	Зав. кафедрой	<u>Оригинал подписан</u>

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Тимонин А.И.	Директор Института педагогики и психологии, доктор пед. наук, профессор	ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова»	<u>Оригинал подписан</u>
Романова К.Е.	Зав. кафедрой технологии, экономики и сервиса, доктор пед. наук, профессор	Шуйский филиал ИвГУ	<u>Оригинал подписан</u>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)
 - 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
 - 6.4. Программа государственной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 6)



1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа ОП), реализуемая в Шуйском филиале ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» по направлению подготовки *44.06.01 Образование и педагогические науки*, направленность (профиль) *общая педагогика, история педагогики и образования*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *44.06.01 Образование и педагогические науки*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ (СМК П 31 СП 01) от 06.03.2015 г.

1.2. Цель ОП

ОП имеет своей целью подготовку специалистов для системы общего и профессионального педагогического образования путем развития у аспирантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Объем ОП

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и



социальной сферы.

2.2. *Объекты профессиональной деятельности:* образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. *Виды профессиональной деятельности*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОП:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. *Задачи профессиональной деятельности*

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

в педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям студентов и отражающих специфику предметной области;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. *Перечень формируемых компетенций выпускника*

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);



способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью проектировать образовательный процесс по учебной дисциплине на основе ФГОС (ПК-1);

способностью и готовностью реализовывать современные технологии оценки достижений обучающихся (ПК-2);

способностью применять результаты научных исследований в преподавании учебных дисциплин (ПК-3).

3.2. Паспорта формирования компетенций выпускника

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим



противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствующее Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, главным управлением МЧС России по Ивановской области, отделом надзорной деятельности г.о. Шуя и Шуйского района 25 декабря 2013 г.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения **обеспечивается** индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для подготовки.

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы аспирантуры является Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ (<http://rucont.ru/collections/31>), которая включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ размещена на национальном цифровом ресурсе РУКОНТ с использованием информационной технологии Контекстум.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок)



составляет 93,72 тыс. руб.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Подготовка аспирантов по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования» проводится на базе факультета педагогики и психологии Шуйского филиала ИвГУ.

При организации учебного процесса используется материально-техническая база, которая соответствует образовательной программе и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лингафонный кабинет, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиа зал, специализированные учебные кабинеты, оснащенные аудио- и видеотехникой, учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет, медиатеку, специализированные спортивные залы и оборудование.

Электронно-библиотечные системы, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Университетская библиотека онлайн (Договор № 636-636 ШФ от 07.12.2014г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 07.12.2014 г. по 06.12.2015 г.)

ЭБС обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео и аудиоматериалы и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 60 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных



материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Сайт информационных ресурсов «Научная электронная библиотека» eLIBRARY (Лицензионное соглашение № 507 от 23.05.2002 г.) – электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». eLIBRARY.RU содержит полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

Электронно-библиотечная система IPRbooks (Договор № 594 от 24.11.2014 г. (доступ с 01.12.2014 г. по 01.12.2015 г.) - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленная более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами, содержит 80566 изданий. В ЭБС IPRbooks входят учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными изданиями, периодикой (в т.ч. журналами, входящими в перечень ВАК).

Шуйский филиал ИвГУ предоставляет аспирантам доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ (Договор № 095/04/0170/141-141 ШФ от 31.03.2015 г.), которая содержит около 836 206 полных текстов диссертаций и авторефератов. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ организован Виртуальный читальный зал в БИЦ Шуйского филиала ИвГУ, в котором происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.

Электронный каталог БИЦ ШФ ИвГУ содержит Базы данных библиографических записей: «Главный каталог», «Главная картотека», «Труды преподавателей ШФ ИвГУ», «Электронные ресурсы», «Периодика», «Художественная литература», «Иностранная литература», «Краеведение», «Книги, изданные до 1940 года» и др



Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационно-поисковым справочным системам – «Консультант плюс». (ЗАО НПО «Консультант Плюс», Договор № 7932/О/2014/634-634 ШФ от 31.12.2014 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляров Систем Консультант Плюс. Срок доступа с 01.01.2015 г. по 31.07.2015 г.

Так же библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляров изданий основной и 0,25 дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин.

Основная цель формирования единого фонда – достижение соответствия его состава информационным потребностям пользователей БИЦ (преподавателей, студентов, аспирантов, сотрудников) обязательным требованиям Министерства образования и науки РФ.

Единый фонд БИЦ Шуйского филиала ИвГУ состоит из научной, учебной, учебно-методической, справочной литературы, рекомендованной кафедрами Шуйского филиала ИвГУ для обеспечения образовательного процесса; фонда художественной литературы; периодических и официальных изданий, формируется с учетом требований ФГОС ВО, тематики научно-исследовательских работ и обновляется с учётом степени устареваемости литературы.

Фонды БИЦ организованы в соответствии с территориальным расположением учебных корпусов филиала.

- Основной фонд – часть единого фонда, которая представляет собой наиболее полное собрание отечественных изданий учебной и научной литературы, неопубликованных, электронных документов.
- Фонд электронных документов:

- Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ размещенная на национальном цифровом ресурсе РУКОНТ с использованием информационной технологии Контекстум;
- Электронные удаленные сетевые ресурсы.

Подсобные фонды – часть единого фонда, пользующаяся наибольшим спросом читателей.

Общими параметрами отбора документов в фонд являются:

- язык - доминируют материалы на русском языке, но ежегодно приобретаются документы на английском, немецком, французском языках;
- дата публикации - доминируют текущие издания;
- географический охват - отбираются публикации местные, региональные и центральные в зависимости от интересов участников организации учебного и научного процессов в филиале;
- предпочтительные виды изданий - виды изданий, рекомендованные кафедрами, в том числе, электронные. В БИЦ поступают различные виды документов как на традиционных (бумажных), так и на электронных носителях: книги, брошюры, периодические издания, неопубликованные документы и т.д.

На конец 2014 года фонд печатных изданий БИЦ составил 367328 экземпляров, что подтверждается книгой суммарного учёта. Индивидуальный учет документов ведется в инвентарных книгах с 1947 года (всего 78 книг). Многоэкземплярные документы учитываются безынвентарным способом в книге учетных карточек с 1975 г. (всего 2 книги).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в Шуйском филиале ИвГУ, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда Шуйского филиала ИвГУ представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления студентов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора студентом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда Шуйского филиала ИвГУ как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- раскрывает потенциал студентов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;



– среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;

– среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты студенчества и реализации молодежной политики, Уставом Ивановского государственного университета, концепцией и программой воспитания студентов Ивановского государственного университета, локальными актами вуза.

Управление воспитательным процессом строится с позиции интеграции системного и процессного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов и в соответствии с документированной процедурой сертифицированной системы менеджмента качества СМК-ДП-П.05/ПК.07.05 «Воспитательный процесс».

Значимую роль в создании условий, способствующих самореализации обучающихся и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни, отводится студенческому самоуправлению, которое представлено объединенным советом обучающихся МОСТ, включающим в себя представителей всех студенческих сообществ (первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, старостат, спортклуб, совет общежитий, студенческие научные общества, клуб активных студентов, волонтерские и педагогические отряды и т.д.)

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, студенческих научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб активных студентов КЛАС, который объединяет такие творческие студии как студия эстрадного вокала, АРТ-студия, клуб интеллектуалов, театр мод «Театр образа», сборная команда КВН, агитбригада, студия кукольного дизайна, студия звукорежиссерского мастерства, поэтический театр, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия «Росы».

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания студенческого спортивного клуба «Олимп», под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы, хоккей, самбо, дзюдо, капоэйра, туризм, армейский рукопашный бой, фрисби). Организованы группы здоровья для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Клуб инвалидов «Пингвин» в сотрудничестве с городским обществом инвалидов осваивает новые виды спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность отрядов «ВЕГОС» и «РАДОС» сосредоточена на работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проживающих в школах-интернатах, а также с молодежью в клубах по месту жительства, в детских оздоровительных лагерях. Ни одна волонтерская акция в городе и области не проходит без участия ребят из отряда «Данко», отдающих свое горячее сердце людям от мала до велика. Маркет-клуб «Кворум» решает проблемы трудоустройства выпускников и



временной занятости студентов. Отряды «Спасатель» и «Добровольная Народная Дружина» работают в тесном взаимодействии с представителями правоохранительных органов и МЧС.

В студенческом самоуправлении филиала есть и собственное информбюро, включающее в себя интерактивную студенческую газету – «Твоя газета», студенческое телевидение «Актив-ТВ», страница на сайте университета «Студенту». На сайте «www.vkontakte.ru» созданы группы: Шуйский филиал ИвГУ, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Шуйского филиала ИвГУ, группа объединенного совета обучающихся «Мост», где создана онлайн приемная для получения обратной связи со студентами. Там обсуждаются темы, волнующие студентов, прежде всего по организации учебно-воспитательного процесса.

Эти и другие студенческие объединения филиала постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы студенческой жизни, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Совместно с головным вузом разработана программа развития деятельности студенческих объединений, которая получила поддержку Министерства образования и науки РФ. В рамках данной программы в Шуйском филиале Ивановского государственного университета реализуются различные формы студенческого самоуправления: «Школа молодого ученого», конкурс на лучший научный проект «Инновационная идея», Межвузовская конференция «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области», тренинговая программа «Карьерист», конкурс профессионального мастерства «Школа, учитель и я», региональный фестиваль студенческих объединений «Студенческое самоуправление: Вектор регионального развития», школа студенческого актива «ВМЕСТЕ», в рамках которой реализуются выездные сессии на базе отдыха «Волжский прибор».

Для обучающихся Шуйского филиала ИвГУ представлена возможность поддерживать связь с другими студенческими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах, таких как: Всероссийская научная интернет-конференция «Студенческий научный форум», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», Всероссийские конкурсы проектов «Россия сильна тобой», «Созидание и сотворение будущего России», Всероссийский студенческий форум по качеству образования, Международный студенческий фестиваль «СТАТУС», Всероссийский студенческий форум «СТИПКОМ 2014», Окружная сессия Центрального федерального округа «Школа студенческой весны» и др.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (большой и малый) Дворца спорта (учебный корпус № 6), гимнастический и тренажерный залы (учебный корпус № 4), спортивный зал на ул. Советской (учебный корпус № 2), зал для занятий адаптивной физической культурой, хоккейная площадка и футбольное поле на территории студенческого городка, лыжная база, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом, выставочный зал на ул. Чехова (учебный корпус № 7). Используются кабинеты Центра новых информационных технологий, читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты городов Шуя, Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеются два комфортабельных общежития на 360



мест каждое, в которых оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт, имеется выход в интернет в каждой комнате общежития. Территория студенческого городка, где расположены студенческие общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной систем.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению Ивановского государственного университета.



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки
44.06.01 – Образование и педагогические науки
профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»
Версия 1. Дата 19.06.2015

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Версии	Год	Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета	Протокол №
Версия 1			
Версия 2			
Версия 3			
Версия 4			
Версия 5			