



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Шуйский филиал ИвГУ**

Кафедра экологии и географии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Направление подготовки: 44.06.01 – Образование и педагогические науки  
Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)  
Форма обучения: очная  
Срок освоения образовательной программы: 3 года

Руководитель образовательной программы: Дата <u>15.03.2016</u> Подпись <u>[подпись]</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор <u>[подпись]</u> А.А. Михайлов Протокол заседания учёного совета филиала от «15» марта 2016 г. № 3  М.П.
Согласовано: заведующий кафедрой экологии и географии Подпись <u>[подпись]</u> Протокол заседания совета факультета № <u>        </u> Дата <u>15.03.2016</u>	
Согласовано: советник по подготовке кадров высшей квалификации и международной деятельности Дата <u>        </u> Подпись <u>[подпись]</u>	
Проверено: отдел аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов Шуйского филиала ИвГУ Дата <u>15.03.2016</u> Подпись <u>[подпись]</u>	

Иваново, 2016



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 0544.06.01 – Образование и педагогические науки профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464.

**Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:**

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
<b>Руководитель образовательной программы:</b> Шептуховский Михаил Васильевич	доктор пед. наук	профессор	профессор	
<b>Выпускающая кафедра:</b> Экологии и географии <b>Зав. кафедрой:</b> Новичков Дмитрий Вадимович	канд. геогр. наук	доцент	заведующий кафедрой	

**Рецензенты:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Пономарев Всеволод Алексеевич	И.о. заведующего кафедрой селекции, экологии и землеустройства, доктор биологических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»	
Кравченко Ольга Ивановна	Начальник Департамента природных ресурсов и экологии Ивановской области	Департамент природных ресурсов и экологии Ивановской области	 



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
  - 1.2. Цель ОП
  - 1.3. Объем ОП
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
  
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
  
3. Планируемые результаты освоения ОП
  - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
  - 3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника (Приложение 1)
  
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
  
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников
  
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
  - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
  - 6.2. Аннотации к рабочим программам. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)
  - 6.3. Аннотации к рабочим программам практик. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
  - 6.4. Программа государственной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа ОП), реализуемая в Шуйском филиале ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 902 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 г.)
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Ивановского государственного университета, утвержденный на заседании Ученого совета университета (протокол от 06.03.2015 № 7);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет», утвержденный приказом Министерства и образования Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1826;
- Изменения в Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет», утвержденные приказом Министерства и образования Российской Федерации от 18 сентября 2012 г. № 734;
- Положение о Шуйском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет», утвержденное ректором ИвГУ В.Н. Егоровым 27.03.2012.

### **1.2. Цель ОП**

ОП имеет своей целью подготовку специалистов для научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы, а также для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования путем развития у аспирантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Формулировка целей ОП дается с учетом направленности конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза, выпускающих кафедр и потребностей рынка труда.

### **1.3. Объем ОП**

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 180 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

К освоению ОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОП:**

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук:

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- формирование умения работать в разных научных форматах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава ВКР (диссертации)).

в сфере преподавательской деятельности в области образования и педагогических наук:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования;
- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

### **3. Планируемые результаты освоения ОП**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

#### **3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника**

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способностью проектировать процесс естественнонаучного образования учащихся, реализовывать его в педагогической деятельности и осуществлять диагностику учебных достижений (ПК-1);

способностью формулировать и решать научно-исследовательские и профессионально-педагогические задачи на основе использования возможностей современного естествознания и обработки базовой естественнонаучной информации (ПК-2).

### **3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника**

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.

### **4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП**

Шуйский филиал Ивановского государственного университета **располагает материально-технической базой**, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствующее Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, главным управлением МЧС России по Ивановской области, отделом надзорной деятельности г.о. Шуя и Шуйского района 25 декабря 2013 г.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения **обеспечивается** индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для подготовки.

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы аспирантуры является Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ (<http://rucont.ru/collections/31>), которая включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ размещена на национальном цифровом ресурсе РУКОНТ с использованием информационной технологии Контекстум.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,72 тыс. руб.

**Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

**Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.**

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного





Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

**Компьютерный класс**

Техническое обеспечение: компьютеры: AMD Duron - 1,8 ГГц, IntelPentium 4 – 2,0 ГГц, IntelCeleron – 2,0 ГГц, AMDAthlon – 3,0 ГГц; Интерактивный комплекс ActiveBoard - 1 шт.; Телевизор – Panasonic; Видеомагнитофон – Panasonic; DVD-плеер – Sharp; Диапроектор – Braun; Эпипроектор – Braun; локальная сеть; лицензионное ПО Windows XP – 15 лиц., Office 2007 – 15 лиц., СПО Консультант+, ИСКТ Тестер, Экзаменатор, Конструктор тестов Антивирус Касперского – 15 лиц.

**Лаборатория учебного телевидения Центра новых информационных технологий**

DVD плеер LG,BBK. АудиомагнитофонSony, Aiwa (музыкальный центр). Видеокамеры Panasonic, Sony, Canon. Видеомагнитофоны JVC, Sony , LG, Panasonic. Компьютеры: IntelCore 2 Duo, AMDAthlon (PinacleStudio 10) Ноутбуки Dell, Lenovo, Rover. Копировальный аппарат MBOfficeCenter 427. Телевизоры Daewoo, Sony, Thompson, Philips, JVCsonwa, Toshiba, LG, Panasonic, Samsung. Фотокамера CanonA95, Переносной интерактивный комплекс ActiveBoard Мультимедийный проектор MitsubishiSL25U, Sanyo, Epson, Benq. Экраны. Принтеры: MB 706, HPLJ 1200 ПО: Электронная школа безопасности жизнедеятельности, УМК «Современные средства оценивания» Мультимедийные пособия на CD и DVD носителях. Видеокассеты с учебными фильмами. Кабельное телевидение.

**Компьютерный класс**

Компьютер IntelCeleronD 330 / 2Гб RAM – 13 шт.

Компьютер AMDAthlon 64 X2 4200+ / 1Гб RAM – 1 шт. (сервер).

Коммутатор Comrex TP1016C – 1 шт.

Коммутатор D-link – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт., концентратор сетевой, сканер MustekBearPaw 1200 CU , принтер HP LaserJet 6L , ноутбук, Интерактивная доска Active Board-2.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows XP ProfessionalRussian – 12 лицензий; MicrosoftOfficeProfessional 2003 – 12 лицензий; C++Builder – 12 лицензий; CorelDraw X4 – 12 лицензий; AdobePhotoshop CS4 – 12 лицензий и др.

**Компьютерный класс**

Интерактивная доска Active Board-2.

Компьютер AMD Athlon 64 X2 4200+ / 2Гб RAM – 6 шт.

КомпьютерQuadCore Intel Core i5-2300 / 4Гб RAM – 9 шт.

Ноутбук Samsung – 1 шт.

**Кабинет естествознания**

Видео кассеты и DVD диски. Комплект топографических материалов (дальномер, нивелир, теодолит, буссоль, курвиметр, набор инженерных компасов, рулетки, набор топографических карт масштаба 1:10000 до 1:1000000). Комплект гидрометеорологического оборудования (барометры анероиды, термометры (метеорологический, максимальный, минимальный), гигрометр волосяной, анемометры (чашечный, крыльчатый), барограф, термограф, гигрограф, флюгер, будка метеорологическая), психрометр, диск Секки, гидрологическая вертушка Жестковского. Агроклиматические, справочники. Глобусы, макет Земля-Луна, набор учебных карт,



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

комплекты атласов географических, журналов и наглядных пособий. Техническое оснащение: компьютер Pentium 4, OSWindowsXP и монитор 17LGFlatronEZT710B, ноутбук RowerBookW700 WindowsXP, мини компьютер HPiPAQ, индикатор радиоактивности РАДЭС 1503, потративный GPS-навигатор GARMINGPSMAPCSx. Офисная техника: принтер Canon LaserShotLBP-1120, сканер. Комплект мультимедийного оборудования: экран, источник бесперебойного питания, мультимедийный проектор SanyoPLCXV50 и проектор ViewSonic, телевизор Rekord 2180, видеоплеер Samsung и ВВК, микроскоп USB БИОР-2. Программное обеспечение:

комплект геоинформационных систем (ГИС) и программы для обработки данных дистанционного зондирования, растровой и векторной графики (“ArcGis 10.0”, “ArcView 3.2”, “QGIS”, “Карта 2010», «Corel Draw X3», «Adobe Photoshop CS2»).

#### **Кабинет геологии и почвоведения**

Коллекция минералов, горных пород, металлов, полезных ископаемых, набор «Шкала твердости». микроскоп биомед 4 тринокуляр, весы лабораторные, столик подъемный, штатив лабораторный ШЛБх111, щипцы тигельные, бумага индикаторная, воронки, ёрш пробирочный, капельница с пипеткой, колбы, ложка для сжигания веществ, мензурки, микросистема, набор № 1 «Кислоты», набор № 13 «Галогениды», набор № 20 «Кислоты», набор № 22 «Индикаторы», набор № 25 «Для проведения термических работ», пестики фарфоровые, рулетка 20 м, сетка асбестовая, ступка фарфоровая, тигли, фильтр обеззоленный, цилиндр измерительный, часы песочные, чашка выпаривания.

Техническое оснащение: компьютер Pentium 4 OSWindowsXP и монитор видео 15, ноутбук RowerBookW700 WindowsXP, мини компьютер HPiPAQ, индикатор радиоактивности РАДЭС 1503, потративный GPS-навигатор GARMINGPSMAPCSx, эхолот «Garmin», лодка «Фрегат 2 М», термостат, нивелир, компас, метеорологическая будка, курвиметр. Офисная техника: принтер CanonLaserShotLBP-1120, сканер, микроскоп USB БИОР-2.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

#### **Лаборатория информационных систем и технологий**

Компьютер-сервер (BigTower 19" 4UATX 1 б/п 600W/CPUIntelXeonE3-1230v2 /16GB/500Gb/2\* 1TbRAID/DVD-RW/ клавиатура/ мышь/ LCD Монитор / ИБПСМАРТWINNER) – 1;

Компьютер (Системный блок ATX (CPUAMDFX-4300/ 8GB/ HD6570 2Gb/ 500Gb/ DVD-RW/ Картридер/ Win 7 Prof/ клавиатура/ мышь/ LCD Монитор) – 2;

Принтер EpsonStylusPhoto A4, 5760x1440 СНПЧ – 1;

Ноутбук мультимедийный Lenovo 3230M/6/1 Tb/DVD-RW/GT720M/WiFi/Win8/17.37 мышь -3;

Планшет графический WacomIntuosPro 12.8" x8M(325x203 мм) – 1;

Планшетный компьютер CortexA, 1 Gb, IPS, 1024\*600, WiFi, Android 4.x – 2;

Планшетный компьютер Microsoft Surface 32Gb + Touch Coyer Win – 1;

NAS- Сетевой дисковый накопитель ShareCenterDuo – 1;

Кабель сетевой UTPCat 5ES/CuYQ 305 m – 1;

RJ-45 коннектор упак. – 5;

Сетевой концентратор 24 порт – 1;;

Серверная операционная система WinSvrStd - 1;

Клиентские лицензии к серверной ОС WinSvrCAL - 10;

Антивирусная программа для сервера Dr. WebServerSecurity – 1;



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

Антивирусная программа для клиентов Dr. WebDesktopSecurity (5 штук) – 5;  
Обисные программы OfficeProPlus 2013 – 8.

**Лаборатория функциональных и адаптивных возможностей детей и учащейся молодежи**

Велотренажер "Сиеста", Спирометр сухой, Компьютер Celeron, Компьютерный 4-канальный комплекс "Нейро-ЭМГ-Микро", Монитор Самсунг 550S/551S MPR-11, Ноутбук Voyager В 415L, Системный блок IntelCeleron D 2.4, Сканер HP ScanJet 3400 С, Компьютерный анализатор сердечного ритма, Комплекс психофизиологических исследований, Музыкальный центр Aiwa JAX-N55, Видеокамера DigitalVideo, Аппарат БМС (тренажер АЯММ), Велоэргометр Ketler AX-1, Видеомагнитофон Sony 410, Комплекс "Поли-Спектр-8/Е", Телевизор Sony KV-21 FT 2К, Пульсомер 2шт., Динамометр ДК-25 2шт., Спирометр сухой портативный 2шт., Ковровое покрытие (5 м.), Штатив с пультом, Весы медицинские ВЭМ-150МГ, Димамометр кистевой до 25 кг, Димамометр кистевой до 100 кг 2шт., Беговая дорожка ProForm-940, Мультимедиа проектор BenQ, Экран на штативе, Комплекс компьютерный для психофизиологич.тестирования "НС-Психотест", Игровой контроллер "Стабилотренажер ST-150

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (ауд. ,127, кабинет геологии и почвоведения) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOoImpress и т.п.);
- программа для просмотра видео (TheKMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (MozillaFirefox, Opera и т.п.);
- статистические программы (Excel, Statistica, SPSS и др.);
- специализированные ГИС (ArcViewGIS, MapInfo, AutodeskMap 3D, ErdasImagineVirtualGIS, Surfer, CorelDraw и AdobeIllustrator и др.).

–Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OooImpress и т.п.);
- браузер (MozillaFirefox, Opera и т.п.);
- статистические программы (Excel, Statistica, SPSS и др.);
- специализированные ГИС (ArcViewGIS, MapInfo, AutodeskMap 3D, ErdasImagineVirtualGIS, Surfer, CorelDraw и AdobeIllustrator и др.).

Электронно-библиотечные системы, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 478/123-11/15 от 16 ноября 2015 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 07.12.2015 г. по 06.12.2016 г.)



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

ЭБС обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео и аудиоматериалы и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 60 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Сайт информационных ресурсов «Научная электронная библиотека» eLIBRARY (Лицензионное соглашение № 507 от 23.05.2002 г.) – электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». eLIBRARY.RU содержит полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

Обучающиеся и научно-педагогические работники вуза имеют возможность использования в работе Электронной библиотеки полнотекстовых документов Шуйского филиала ИвГУ, размещённой на национальном цифровом ресурсе Руконт. Данная библиотека содержит учебные, методические, научные материалы, разработанные преподавателями Шуйского филиала ИвГУ (Договор № ДС- 101 от 02.11.2011 г).

Для проверки научно квалификационных работ используется сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст», предоставленный ООО «Национальным цифровым ресурсом Руконт» (договор № 288-288 ШФ от 02.06.2016 г).

Электронный каталог БИЦ Шуйского филиала ИвГУ содержит Базы данных библиографических записей: «Главный каталог», «Главная картотека», «Труды преподавателей Шуйского филиала ИвГУ», «Электронные ресурсы», «Периодика», «Художественная литература», «Иностранная литература», «Краеведение», «Книги, изданные до 1940 года» и др.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационно-поисковым справочным системам – «Консультант плюс». (ЗАО НПО «Консультант Плюс», Договор № 7932/О/2014/634-634 ШФ от 31.12.2014 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляров Систем Консультант Плюс. Срок доступа по 31.07.2016 г.

ЭБС Лань - представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС, благодаря тщательному отбору пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

Так же библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляров изданий основной и 0,25 дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин.

Основная цель формирования единого фонда – достижение соответствия его состава информационным потребностям пользователей БИЦ (преподавателей, студентов, аспирантов, сотрудников) обязательным требованиям Министерства образования и науки РФ.

Единый фонд БИЦ Шуйского филиала ИвГУ состоит из научной, учебной, учебно-методической, справочной литературы, рекомендованной кафедрами Шуйского филиала ИвГУ для обеспечения образовательного процесса; фонда художественной литературы; периодических и официальных изданий, формируется с учетом требований ФГОС ВО, тематики научно-исследовательских работ и обновляется с учётом степени устареваемости литературы.

На конец 2015 года фонд печатных изданий БИЦ составил 367328 экземпляров, что подтверждается книгой суммарного учёта. Индивидуальный учет документов ведется в инвентарных книгах с 1947 года (всего 78 книг). Многоэкземплярные документы учитываются безынвентарным способом в книге учетных карточек с 1975 г. (всего 2 книги).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

#### **5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников**

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в Шуйском филиале ИвГУ, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда Шуйского филиала ИвГУ представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей,



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления аспирантов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора аспирантом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда Шуйского филиала ИвГУ как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- раскрывает потенциал аспирантов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;
- среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;
- среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты студенчества и реализации молодежной политики, Уставом Ивановского государственного университета, концепцией и программой воспитания студентов Ивановского государственного университета, локальными актами вуза.

Управление воспитательным процессом строится с позиции интеграции системного и процессного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов и в соответствии с документированной процедурой сертифицированной системы менеджмента качества СМК-ДП-П.05/РК.07.05 «Воспитательный процесс».

Значимую роль в создании условий, способствующих самореализации обучающихся и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни, отводится студенческому самоуправлению, которое представлено объединенным советом обучающихся МОСТ, включающим в себя представителей всех студенческих сообществ (первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, старостат, спортклуб, совет общежитий, студенческие научные общества, клуб активных студентов, волонтерские и педагогические отряды и т.д.)



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, студенческих научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб активных студентов КЛАС, который объединяет такие творческие студии как студия эстрадного вокала, АРТ-студия, клуб интеллектуалов, театр мод «Театр образа», сборная команда КВН, агитбригада, студия кукольного дизайна, студия звукорежиссерского мастерства, поэтический театр, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия «Росы».

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания студенческого спортивного клуба «Олимп», под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы, хоккей, самбо, дзюдо, капоэйра, туризм, армейский рукопашный бой, фрисби). Организованы группы здоровья для аспирантов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Клуб инвалидов «Пингвин» в сотрудничестве с городским обществом инвалидов осваивает новые виды спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность отрядов «ВЕГОС» и «РАДОС» сосредоточена на работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проживающих в школах-интернатах, а также с молодежью в клубах по месту жительства, в детских оздоровительных лагерях. Ни одна волонтерская акция в городе и области не проходит без участия ребят из отряда «Данко», отдающих свое горячее сердце людям от мала до велика. Маркет-клуб «Кворум» решает проблемы трудоустройства выпускников и временной занятости студентов и аспирантов. Отряды «Спасатель» и «Добровольная Народная Дружина» работают в тесном взаимодействии с представителями правоохранительных органов и МЧС.

В студенческом самоуправлении филиала есть и собственное информбюро, включающее в себя интерактивную студенческую газету – «Твоя газета», студенческое телевидение «Актив-ТВ». На сайте «[www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru)» созданы группы: Шуйский филиал ИвГУ, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Шуйского филиала ИвГУ, группа объединенного совета обучающихся «Мост», где создана онлайн приемная для получения обратной связи со студентами и аспирантами. Там обсуждаются темы, волнующие студентов и аспирантов, прежде всего по организации учебно-воспитательного процесса.

Эти и другие студенческие объединения филиала постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы студенческой жизни, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Совместно с головным вузом разработана программа развития деятельности студенческих объединений, которая получила поддержку Министерства образования и науки РФ. В рамках данной программы в Шуйском филиале Ивановского государственного университета реализуются различные формы студенческого самоуправления: «Школа молодого ученого», конкурс на лучший научный проект «Инновационная идея», Межвузовская конференция «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области», тренинговая программа «Карьерист», конкурс профессионального мастерства «Школа, учитель и я», региональный фестиваль студенческих объединений «Студенческое самоуправление:



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

Вектор регионального развития», школа студенческого актива «ВМЕСТЕ», в рамках которой реализуются выездные сессии на базе отдыха «Волжский прибор».

Для обучающихся Шуйского филиала ИвГУ представлена возможность поддерживать связь с другими студенческими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах, таких как: Всероссийская научная интернет-конференция «Студенческий научный форум», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», Всероссийские конкурсы проектов «Россия сильна тобой», «Созидание и сотворение будущего России», Всероссийский студенческий форум по качеству образования, Международный студенческий фестиваль «СТАТУС», Всероссийский студенческий форум «СТИПКОМ 2014», Окружная сессия Центрального федерального округа «Школа студенческой весны» и др.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (большой и малый) Дворца спорта (учебный корпус № 6), гимнастический и тренажерный залы (учебный корпус № 4), спортивный зал на ул. Советской (учебный корпус № 2), зал для занятий адаптивной физической культурой, хоккейная площадка и футбольное поле на территории студенческого городка, лыжная база, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом, выставочный зал на ул. Чехова (учебный корпус № 7). Используются кабинеты Центра новых информационных технологий, читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты городов Шуя, Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеются два комфортабельных общежития на 360 мест каждое, в которых оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт, имеется выход в интернет в каждой комнате общежития. Территория студенческого городка, где расположены студенческие общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной систем.

#### **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению Ивановского государственного университета.

##### *6.1. Календарный учебный график и учебный план.*

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП аспирантуры и приведены в Приложении 2.

##### *6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонд оценочных средств*

Рабочие программы всех учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, приведены в Приложении 3.

##### *6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств*

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

*педагогическая,*

*исследовательская.*





Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

6.4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5.



Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки  
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)»  
Версия 1. Дата 15.03.2016

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

<b>Версии</b>	<b>Год</b>	<b>Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета</b>	<b>Протокол №</b>
<b>Версия 1</b>			
<b>Версия 2</b>			
<b>Версия 3</b>			
<b>Версия 4</b>			
<b>Версия 5</b>			