Научный поиск: личность, образование, культура. 2024. № 4. С. 67–69.
Scientific search: personality, education, culture. 2024. No. 4. Pp. 67–69.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья
УДК 159.9.072
ББК 88.43
DOI: 10.54348/SciS.2024.4.11

Доминирующая мотивация и ее влияние на технико-тактические действия футболистов 14-15 лет

Светлана Владимировна Афиногенова[1], Светлана Владимировна Соколовская[2]
[1,2]Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия
[1]safinogenova@yandex.ru,
[2]sokolovskaia@fks.unn.ru

Аннотация. Цель статьи – выявить взаимосвязь доминирующей мотивации и технико-тактических действий футболистов 14-15 лет. Исследование проводилось в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа Олимпийского резерва № 8 по футболу» г. Нижнего Новгорода. Для анализа результатов применялась методика «Изучение мотивов занятий спортом» и опросник «Моя команда», показатели результативности технико-тактических действий игроков оценивались по статистике за матчи. В статье представлено описание этапов эксперимента, расчеты показателей и анализ полученных результатов. Проведенное исследование показало значимые корреляции технико-тактических действий футболистов 14-15 лет с мотивами «Общение» и «Коллективистская направленность», а также отрицательную корреляционную взаимосвязь с характеристиками «Эго-климат» и «Недружная команда»; сильную положительную корреляцию показателей «Развитие и сплоченность» и «Эффективность технико-тактических действий».

Ключевые слова: мотивация, технико-тактические действия, сплоченность, футбол, психологический климат.

Для цитирования: Афиногенова С.В., Соколовская С.В. Доминирующая мотивация и ее влияния на технико-тактические действия футболистов 14-15 лет // Научный поиск: личность, образование, культура. 2024. №. 4. С. 67–69. https://doi.org/10.54348/SciS.2024.4.11

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Original article

Dominant motivation and its influence on the technical and tactical actions of football players aged 14-15

Svetlana V. Afinogenova[1], Svetlana V. Sokolovskaia[2]
[1,2]National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, Nizhny Novgorod, Russia
[1]safinogenova@yandex.ru,
[2]sokolovskaia@fks.unn.ru

Abstract. The purpose of the article is to identify the relationship between the dominant motivation and technical and tactical actions of football players aged 14-15 years. The study was conducted at the State Budgetary Educational institution of additional Education “Olympic Reserve Sports School No. 8 in football” in Nizhny Novgorod. To analyze the results, the methodology “Studying the motives of sports” and the questionnaire “My team” were used, the performance indicators of the technical and tactical actions of the players were evaluated according to statistics for the matches. The article describes the stages of the experiment, calculations of indicators and analysis of the results obtained. The conducted research showed significant correlations of technical and tactical actions of football players aged 14-15 with the motives of “Communication” and “Collectivist orientation”, as well as a negative correlation with the characteristics of “Ego climate” and “Unfriendly team”; a strong positive correlation of the indicators “Development and cohesion” and “Effectiveness of technical and tactical actions”.

Keywords: motivation, technical and tactical actions, cohesion, football, psychological climate.

For citation: Afinogenova, S.V., Sokolovskaia, S.V. Dominant motivation and its influence on the technical and tactical actions of football players aged 14-15. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2024. No. 4. Pp. 67–69. (In Russ). https://doi.org/10.54348/SciS.2024.4.11

Актуальность. Отличительными особенностями современного футбола являются возросшая интенсивность игры и жесткая атлетическая борьба по всему полю. С тактической точки зрения футбол – это противоборство двух, как правило, равночисленных групп спортсменов, старающихся в организованном усилии преодолеть друг друга при помощи условно принятого комплекса приемов и средств борьбы на ограниченном пространстве и в ограниченное время. Известно, что тактическая организованность в дейст-

© Афиногенова С.В., Соколовская С.В., 2024

виях футбольной команды достигается четким распределением функций между отдельными футболистами и объединением игровых специализаций в определенной системе. В футболе под системой понимают такую расстановку игроков, которая обеспечивает большую маневренность и в нападении, и в обороне в полном соответствии с индивидуальными особенностями игроков. К таким индивидуальным особенностям относится в том числе мотивация. Соответственно, мотивация каждого игрока, ее специфика, имеют большое значение для реализации технико-тактических действий в футболе. Технико-тактические действия (ТТД) в футболе – это суммарный показатель того, какие именно действия игроки выполняют на поле: передачи мяча короткие, средние и длинные; ведение, отбор, обводка, перехват, игра головой, удары в створ ворот и мимо. Именно эти действия учитываются в статистике за матч.

Исследований по влиянию мотивации на выполнение технико-тактических действий в футболе мы не находим. Хотя вопросами формирования мотивации в спорте занимались такие ученые, как Р.А. Пилоян [Пилоян,1984], Е.П. Ильин [Ильин, 2012], А.Ц. Пуни [Пуни, 1959], А.В. Шаболтас, Ю.Л. Ханин, Г.Д. Бабушкин [Бабушкин, Бабушкина, 2000] и мн. др. В отдельных видах спорта вопросами развития мотивации у спортсменов занимались Г.Б. Горская, Т.Е. Лапко (гребной спорт), А.Ф. Караваева (художественная гимнастика), Л.Г. Уляева (таэквондо) [Уляева, 1999], Е.Г. Бабушкина (бокс), А.В. Канатова (баскетбол), А.П. Шумилина (дзюдо), Е.Б. Кузьмина (волейбол) и др.

Разными авторами мотивация как психическое явление интерпретируется по-разному. С одной стороны – как совокупность факторов, поддерживающих и направляющих, т.е. определяющих поведение [Годфруа, 1992], с другой стороны – как процесс психической регуляции конкретной деятельности [Магомед-Эминов, 1998], как механизм, определяющий возникновение, направление и способы осуществления конкретных форм деятельности [Джидарьян, 1981], как совокупная система процессов, отвечающих за побуждение и деятельность [Вилюнас, 1990].

Также в психологической литературе встречается понятие «альтернативная мотивация», что значит мотивация, допускающая возможность выбора. Одним из видов данной мотивации является притязательно-оценочная мотивация, которая определяется уровнем притязаний и самооценки, что предполагает сознательный выбор действий, необходимых для достижения намеченного результата. Также видом альтернативных мотиваций является нормативно-этическая мотивация. Она выражается в отношении спортсмена к правилам и условиям проведения соревнований и проявляется в соответствующих формах поведения по отношению к участникам соревнований, в частности к противнику, судьям, зрителям. Специфичность спортивной мотивации обусловлена качественным своеобразием предмета спортивной деятельности. Р.А. Пилоян определяет спортивную мотивацию как «особое состояние личности спортсмена, формирующееся в результате соотнесения им своих способностей и возможностей с предметом спортивной деятельности, служащее основой для постановки и осуществления целей, направленных на достижение максимально возможного на данный момент спортивного результата» [Пилоян,1984, с. 38].

Такое разнообразие акцентов в понятии мотивации, причинах ее возникновения и особенностях ее проявления дает возможность утверждать, что определенный тип доминирующей мотивации игрока оказывает существенное влияние на осуществление технико-тактических действий в футболе.

Цель данного исследования: выявить взаимосвязь доминирующей мотивации и технико-тактических действий футболистов 14-15 лет.

Объект исследования: мотивация футболистов 14-15 лет.

Предмет исследования: выявление взаимосвязи мотивации и технико-тактических действий игроков.

Гипотеза: мы предполагаем, что доминирующая мотивация, в том числе обусловленная психологическим климатом в спортивном коллективе, влияет на успешность технико-тактических действий футболистов.

Методы и организация исследования. Исследование проводилось на базе ГБОУ ДО «СШОР № 8 по футболу» г. Нижнего Новгорода. В исследовании приняли участие 50 футболистов в возрасте 14-15 лет.

В исследовании использовались следующие методики: «Изучение мотивов занятий спортом» (В.И. Тропников / Модификация Е.Ю. Войновой), опросник «Моя команда» (модификация Е.Ю. Войнова, Г.Г. Гуревич), показатели результативности технико-тактических действий игроков исчислялись по статистике за матчи, прошедшие в течение срока соревновательного периода – с апреля по октябрь 2023 г.; методы математической обработки данных: t-критерий Стьюдента, коэффициента корреляции Спирмена.

Анализ результатов исследования. Анализируя выраженность различных мотивов занятия спортом и эффективности ТТД, можно констатировать, что в команде футболистов 14-15 лет доминируют мотивы: «общение», «желание славы», «потребность в одобрении», «коллективистская направленность». Эффективность технико-тактических действий, выполненных суммарно командой, а именно передачи, удары, обводки, перехваты равны 65%, что является довольно хорошим результатом для команды данного уровня спортивного мастерства.

Для выявления уровня влияния ведущих мотивов на эффективность ТТД был применен расчет коэффициента корреляции Спирмена. Анализ результатов позволяет говорить о наличии достоверной связи между следующими мотивами и эффективностью ТТД: «Общение» ($p \leq 0.05$) и «Коллективистская направленность» ($p \leq 0.01$). Причем показатель эффективности технико-тактических действий с мотивом «Общение» имеет отрицательную корреляцию, а с мотивом «Коллективистская направленность» значимую положительную. Это означает, что при доминанте у игро-

ков мотива «Общение» показатели эффективности технико-тактических действий падают. И наоборот, при актуализации мотива «Коллективистская направленность» эффективность технико-тактических действий резко возрастает.

Значимость показателей мотивов «Общение» и «Коллективистская направленность» в эффективности технико-тактических действий показала необходимость изучения психологического (мотивационного) климата в спортивном коллективе, т.к. данные виды мотивов в достаточном степени зависят именно от этого психологического феномена.

Для изучения психологического (мотивационного) климата нами был применен опросник «Моя Команда» (Модификация Е. Ю. Войнова, Г. Г. Гуревич). Опросник «Моя команда» изучает сложившийся в команде мотивационный (психологический) климат, который либо способствует успеху спортсмена (взаимоотношения в команде направлены на развитие и сплоченность, достижение поставленных целей), либо тормозит развитие спортсмена из-за сложившегося эго-климата в команде.

Анализ полученных в ходе применения методики «Моя команда» данных показал доминанту следующих показателей мотивационного климата: «Эго-климат» и «Политика тренера». В целом, можно говорить о том, что практически все показатели, в том числе «Страх ошибки», «Развитие и сплоченность» находятся на среднем уровне в сопоставлении с эффективностью ТТД.

Для выявления взаимосвязи показателей мотивационного климата и эффективности ТТД также был применен расчет коэффициента корреляции Спирмена.

Анализируя полученные данные, можно с уверенностью сказать, что между большинством показателей мотивационного климата и эффективностью технико-тактических действий существует вполне выраженная взаимосвязь. В частности, нами обнаружена средняя по силе обратная отрицательная, достоверная взаимосвязь между показателями «Эго-климата» ($r = -0{,}621$, при $p \leq 0.01$), «Недружная команда» ($r = -0{,}460$, при $p \leq 0.01$) и эффективностью ТТД, т.е. направленность мотивационного климата на конкретного спортсмена снижает эффективность технико-тактических действий всей команды. Такая же тенденция наблюдается между показателями «Страх ошибки» ($r = -0{,}735$ при $p \leq 0.05$) и «Эффективность ТТД». Довольно известный факт, что страх блокирует координированные действия.

Между показателем «Развитие и сплоченность» ($r = 0{,}778$, при $p \leq 0.05$) и «Эффективность ТТД» наблюдается положительная достоверная корреляция. Данный факт подтверждает полученные нами данные в первой части нашего исследования. Между показателем «Политика тренера» ($r = 0{,}210$, при $p \geq 0.05$) и «Эффективность ТТД» достоверной корреляции не выявлено.

Выводы. Проведенное исследование показало значимые корреляции технико-тактических действий футболистов 14-15 лет с мотивами «Общение» и «Коллективистская направленность», а также отрицательную корреляционную взаимосвязь с характеристиками «Эго-климат» и «Недружная команда»; сильную положительную корреляцию показателей «Развитие и сплоченность» и «Эффективность технико-тактических действий». Это говорит о том, что процесс общения является определяющим в эффективности технико-тактических действий игроков 14-15 лет, а направленность мотивационного климата на конкретного спортсмена снижает эффективность действий всей команды. В заключение следует отметить, что в современном обществе не вызывает сомнения актуальность формирования у молодого поколения устойчивой мотивации к занятиям спортом, при этом футбол является не только хорошим средством приобщения их к спорту, но и средством воспитания командного духа, коллективистской направленности личности, сплоченности.

Список источников

Бабушкин Г. Д., Бабушкина Е. Г. Формирование спортивной мотивации. Омск: СибГАФК, 2000. 179 с.
Ильин Е. П. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2012. 352 с.
Пилоян Р. А. Мотивация спортивной деятельности. Москва: ФиС,1984. 108 с.
Пуни А. Ц. Очерки психологии спорта. Москва: ФиС, 1959. 308 с.
Уляева Л. Г. Динамика образа Я и мотивации в процессе занятий таэквон-до. Автореф. дисс. … канд. психол. наук. Москва, 1999. 23 с.
Годфруа Ж. Что такое психология. Москва: Мир, 1992. 376 с.
Магомед-Эминов М. Ш. Трансформация личности. Москва: ПАРФ. 1998. 496 с.
Джидарьян И. А. Психология общения и развитие личности // Джидарьян И.А. Психология формирования и развития личности. Москва: Наука. 1981. С. 127-158.
Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека. Москва: Издательство Московского университета, 1990. 288 с.

References

Babushkin G. D., Babushkina E. G. Formation of sports motivation. Omsk: SibGAFK, 2000. 179 p.
Ilyin E. P. Psychology of sports. St. Petersburg: Piter, 2012. 352 p.
Piloyan R. A. Motivation of sports activity. Moscow: FiS, 1984. 108 p.
Puni A. Ts. Essays on the psychology of sports. Moscow: FiS, 1959. 308 p.
Ulyaeva L. G. Dynamics of the self-image and motivation in the process of taekwondo classes. Autoreferat PhD thesis (Psychology). Moscow, 1999. 23 p.
Godefroy J. What is psychology. Moscow: Mir, 1992. 376 p.
Magomed-Eminov M. Sh. Transformation of personality. Moscow: PARF. 1998. 496 p.
Dzhidaryan I. A. Psychology of communication and personality development. In: Dzhidaryan I. A. Psychology of formation and development of personality. Moscow: Science. 1981. Pp. 127-158.
Vilyunas V. K. Psychological mechanisms of human motivation. Moscow: Moscow University Publishing House, 1990. 288 p.

Статья поступила в редакцию 29.02.2024; одобрена после рецензирования 29.03.2024; принята к публикации 23.09.2024.
The article was submitted 29.02.2024; approved after reviewing 29.03.2024; accepted for publication 23.09.2024.