Вид отчета Промежуточный отчет 1-го периода

Аннотация, публикуемая на сайте РФФИ (кратко - описать содержание проведенного исследования и полученные результаты за отчетный период)

Укрепление позиции России в сфере информационных технологий (приоритетного направления модернизации экономики) в мировом сообществе напрямую зависит от уровня подготовки педагогических кадров. В большинстве сельских школ, что справедливо и для многих городских школ области, для реализации углубленного образования в области информационных технологий (особенно в инновационной области робототехники) отсутствует необходимая материальная база, а квалификация педагогов не позволяет продвигать идеи организации дополнительных профильных занятий. Педагогические вузы могут и должны стать опорными региональными центрами по разработке модели интеграции робототехники в школьное и дополнительное образование и подготовке /переподготовке кадров по образовательной робототехнике. Взаимовыгодное сотрудничество вузов, школ и центров дополнительного образования является конструктивным путем преодоления или нивелирования трудностей по интеграции робототехники в отечественную систему образования.

Результаты, полученные после проведения анкетирования 185 будущих педагогов из 6 вузов России, позволяют заключить, что важным фактором получения дополнительного образования по робототехнике для студентов выступает заинтересованность со стороны будущего работодателя (24%); наблюдается стремление студентов расширить спектр своей квалификации еще на этапе обучения (21%); респонденты отмечают необходимость финансирования их дополнительного обучения заинтересованной образовательной организацией (59%).
В Ивановском государственном университете создана и постоянно модифицируется гибкая система по формированию условий расширения сферы профессиональной деятельности для педагогов средствами дополнительного образования. В 2020-21 учебном году успешно прошла апробацию годичная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования: Робототехника», что служит механизмом обеспечения школ востребованными специалистами.

Результаты исследований по проекту обсуждались на 10 научных конференциях и нашли отражение в 8 публикациях, проиндексированных в библиографической базе данных РИНЦ и размещенных в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. По результатам 2021 года подготовлена и опубликована глава «Образовательная робототехника: подготовка педагогов для реализации в школах и центрах дополнительного образования» в коллективной в монографии «Развитие профессиональной компетентности будущего педагога в вузе: опыт и перспективы» Москва: Издательство «Русский журнал», 2021. – 274 с.

В рамках реализации проекта были установлены связи и организовано сотрудничество с рядом сельских школ области. Одной из этих школ является МОУ “Китовская средняя школа”, в которой были организованы шестимесячные выездные учебные курсы по робототехнике для учащихся 3-6 классов и педагогов. Занятия проектировались и проводились преподавателями курсов и их ассистентами – студентами-волонтерами, проходящими курсы профессиональной переподготовки. Студенты, благодаря подобной практике, приобрели и совершенствовали волонтерские и педагогические навыки, получили опыт профессиональной деятельности в области образовательной робототехники.